

Утверждён
на педагогическом совете
заведующая МБДОУ
_____ Н.И.Миронова
« ____ » _____ 2022г.

**ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
Учителя-логопеда
МБДОУ Детский сад «Солнышко»
А.Ю.Кожевина
на 2022 –2023 учебный год.



Усть-Баргузин

I. Организация логопедической работы

1	Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год	до 15 сентября
2	Составление годового плана организации работы на 2022-2023 учебный год	до 15 сентября
3	Составление и утверждение графика работы	до 30 сентября
4	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	до 30 Сентября
5	Оформление индивидуальных речевых карт	Сентябрь.
6	Составление и утверждение перспективного плана работы	Сентябрь
7	Составление и реализация календарного плана работы	в течение года
8	Ведение журнала посещаемости занятий, журнала консультаций	в течение года
9	Ведение индивидуальных тетрадей ребенка с методическими рекомендациями для родителей.	в течение года

II. Диагностическая работа

1	Первичное обследование устной фонетической стороны речи воспитанников старшей группы для выявления нуждающихся в логопедической помощи и консультации родителей	До 15 сентября.
2	Индивидуальное углубленное обследование воспитанников подготовительной к школе группы, и зачисление на логопункт.	До 30 сентября
3	Сбор сведений о родителях и раннем речевом развитии детей. Анкетирование родителей.	до 30 сентября
4	.Промежуточная диагностика детей подготовительной группы, для определения дальнейшей работы.	15 января.
5	Обследование речи воспитанников подготовительной к школе и старшей групп МБДОУ	С 15-30 мая.
6	Диагностика детей младшего и среднего дошкольного возраста.	По запросу воспитателей и родителей

III. Коррекционная работа

1	Индивидуальные и фронтальные логопедические занятия с воспитанниками	01.10 -15.05
2	Подведение итогов работы за учебный год. Отчет о проделанной коррекционной работе.	30-31 мая.

IV.Профилактическая работа

1.Работа с воспитателями

1	Ознакомление воспитателей старшей и подготовительной к школе групп с результатами обследования речи дошкольников, со списками воспитанников, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	Октябрь, Январь, Май
2	Консультация: «Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей по формированию звукопроизношения у воспитанников» (работа воспитателя в свободное от занятий время, планирование)	Октябрь
3	Консультация: «Особенности формирования словаря детей в дошкольном возрасте» Игры по обогащению словарного запаса.	Ноябрь
4	Консультация: «Формирование навыков словообразования у дошкольников с нарушениями речи»	Декабрь
5	Ознакомление воспитателя подготовительной к школе групп с результатами промежуточной диагностики. Беседа о необходимости контроля за правильным произношением воспитанников в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов	Январь
6	Консультативно-информационная помощь воспитателям «Речь воспитателя – орудие его труда», «Подготовка дошкольников с нарушениями речи к звуковому анализу». «Игры по развитию фонематических процессов»	Февраль
7	Консультация: «Что и как читать детям с нарушениями речи»	Март
8	Участие в МО воспитателей МБДОУ	По плану
9	Консультативно-методическая работа	по запросам

2.Работа с родителями

1	Родительское собрание: Ознакомление родителей воспитанников с результатами логопедического обследования	Сентябрь
2	Консультация «Динамика речевого развития детей (итоги работы за первое полугодие). Рекомендации.	Январь.
3	Индивидуальные беседы с родителями с целью налаживания контактов, беседы о необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда.	По необходим ости
4	Участие в проведении родительского собрания (Об организации работы логопункта в МБДОУ).	По плану МБДОУ
5	Консультация: «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» «Что такое логопункт и система работы на логопункте»	Октябрь
6	Консультация: «Культура речи» Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?	Декабрь

7	Индивидуальные беседы «Роль домашних заданий для успешной коррекции речевых нарушений. Как работать по индивидуальным заданиям дома»	По автоматизации поставленных звуков
8	Консультация: «Развитие мелкой моторики в домашних условиях»	Март
9	Консультация «Домашний логопед. Исправление устной речи в домашних условиях»	Январь
10	Индивидуальные консультации «Вопрос – ответ»	в теч. года
11	Консультация: «Ваш ребенок готовится стать школьником» «Советы родителям, которые хотят помочь своему ребенку полюбить учебу» (игры и упражнения по развитию фонем. процессов)	Апрель
12	Консультации для родителей «Методика проведения артикуляционной гимнастики дома «Как правильно проводить с ребенком артикуляционные упражнения »	по необходимости.
13	Родительское собрание «Итоги логопедической работы за учебный год. Рекомендации на летний период»	май
14	Организация встреч с родителями детей, страдающих патологией речи, и с воспитателями групп с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевых произношений .	по запросу

3. Работа со специалистами

Направлять воспитанников для уточнения диагноза, наблюдения, консультации и помощи к педиатру, невропатологу, стоматологу, отоларингологу.

По необходимости

4. Наглядная агитация

1	Заботливым родителям о работе логопеда в детском саду в условиях логопункта.
2	Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда.
3	Для чего нужна артикуляционная гимнастика?
4	Умные пальчики.
5	Правила для родителей.
6	Речь взрослого – пример для подражания.
7	Памятка для родителей по проведению речевых упражнений в домашних условиях.
8	Театральная деятельность как средство развития речи
9	Дыхательная гимнастика
10	Артикуляционная гимнастика (комплекс для звука Л, для звука Р, звуков Ш,Ж, С,З,Ц)
11	Комплекс дыхательной гимнастики
12	Игры и упражнения на развитие артикуляционной и мелкой моторики и др. 1 раз в квартал в каждой возрастной группе
13	Знакомство со звуками и буквами. Старшая группа (гласные звуки) Подготовительная группа (согласные звуки)

